

Chuyển đổi số với việc đảm bảo chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam hiện nay

ĐẶNG THỊ MINH HIỀN*

Tóm tắt: Trong bối cảnh tự chủ giáo dục đại học, đảm bảo chất lượng giáo dục luôn là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của các nhà trường nhằm duy trì vị thế của mình trong sự cạnh tranh gay gắt với các cơ sở giáo dục đại học khác trong nước và quốc tế. Việc xây dựng được và vận hành tốt hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục giúp các nhà lãnh đạo, quản lý cơ sở giáo dục đại học có được những “cảnh báo” chính xác, cho phép điều chỉnh kịp thời các hoạt động của nhà trường hướng tới mục tiêu phát triển đã định. Bài viết phân tích mối quan hệ giữa đảm bảo chất lượng giáo dục với chuyển đổi số ở các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam hiện nay, trên cơ sở đó, đề xuất một số định hướng giải pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm cải tiến công tác, đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

Từ khóa: Chuyển đổi số, chất lượng giáo dục đại học, cơ sở giáo dục đại học, Việt Nam.

1. Đặt vấn đề

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đã đặt ra mục tiêu tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo, trong đó bao gồm cả giáo dục đại với một số trường và ngành đào tạo ngang tầm khu vực và quốc tế...

Trải qua gần mười năm triển khai thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW, giáo dục đại học (GDĐH) Việt Nam đã có những bước chuyển biến đáng ghi nhận, dần hiện thực hóa một số mục tiêu đã đặt ra với việc từng bước hiện đại hóa, chuẩn hóa ở một số lĩnh vực; Các điều kiện đảm bảo chất lượng (ĐBCL) của cơ sở giáo dục đại học (CSGDĐH) dần được cải thiện; Một số CSGDĐH, cả công lập và tư thục đã có mặt trên

các bảng xếp hạng uy tín của khu vực và quốc tế và ngày càng cải thiện được vị thế; Nhiều CSGDĐH và chương trình đào tạo đã đạt các tiêu chuẩn kiểm định quốc tế; Số lượng công bố khoa học trên các tạp chí, các nhà xuất bản quốc tế có uy tín ngày càng gia tăng; Thu hút thêm nhiều đại học nước ngoài mở chi nhánh ở Việt Nam; Và xuất hiện thêm nhiều chương trình đào tạo liên kết với các CSGDĐH uy tín trên thế giới... (Bộ GD&ĐT và Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, 2022)

Tuy nhiên, bên cạnh thành tích, nỗ lực của số ít CSGDĐH kể trên, thực tế còn tồn tại nhiều CSGDĐH thụ động, chưa ý thức được tầm quan trọng của công tác ĐBCLGD, còn gặp nhiều khó khăn trong việc đảm bảo đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng (KĐCLGD) của các cơ sở kiểm định (CSKĐ) chất lượng giáo dục (CLGD) trong nước; Cũng như tiếp

* Học viện Quản lý Giáo dục